

«Лист ознакомления с образовательной деятельностью» средняя «Б» группа

ПОНЕДЕЛЬНИК	Дата: 10 апреля	Тема недели «Перелетные птицы»			
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах			Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы	
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Беседа «Давайте говорить друг другу комплименты!». Как вы думаете, что такое комплименты и как часто мы их произносим? Какие комплименты можно сказать маме? Давайте поучимся говорить друг другу хорошие, добрые слова? Триминутка: «Опиши, одним словом» Цель: Обогащать словарный запас детей при помощи прилагательных, развивать речь, внимание, мышление. КГН:		«Кто быстрее найдет»-упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме		Игры по ознакомлению с окружающим миром. Д/игра «Сложи целое» развивать умение из частей сложить объекты. С/ролевая игра «Поликлиника»- развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре.	
НОД	Вид Бассейн По плану специалиста		Вид Музыка Тема по плану специалиста		
Пргулка	Наблюдение за изменением на участке. Цель: Формировать представления об изменениях на участке детского сада. П/и -«Цветные автомобили» Цель: Развивать внимание, организованность и быстроту реакции. «Самолеты» Цель: Развитие двигательной активности детей. Труд: Коллективный труд на территории участка. учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.		Прыжки с пенечков.- упражнять в спрыгивании.		Измерить глубину снега в разных частях участка. - Определить в каком состоянии находится почва в зимний период. Катание с горки на санках- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ					
Чтение	Рассказ Е. Чарушина «Воробей».		Индивидуальная работа: «Коврики для котят» Цель: развитие у детей представления о ширине и длине, умения сравнивать предметы по двум признакам: ширине и длине; глазомера, воспитание самостоятельности.		
С/Р игра	«Поликлиника». Развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий				
Работа в двигательном центре	«По ровненькой дорожке» - учить ходить в определенном направлении, менять способ, скорость и направление движения, соблюдать определенный ритм движения, преодолевать препятствия, координировать свои движения, согласовывать их с движениями других детей и пр.		Совместная деятельность: Триминутка: «Склад- не склад» Цель: Учить детей подбирать рифму к заданному слову. «Сочини дальше» Цель: Учить детей подбирать рифму к заданному слову. С/Р И «У врача» -учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас		
Работа в центре искусств	«Разложи правильно» - Расширять знания детей о дорожных знаках, упражнять в их названии и классификации по группам.		Рассматривание детьми альбома «Разрешено - запрещено» Подборка литературы, энциклопедий о полезности продуктов питания. Игры и деятельность по инициативе детей в центрах активности. Д/И «Времена года» - Подобрать картинки-признаки к разным временам года.		
				подпись воспитателя	
				подпись воспитателя	

Образовательная программа реализована полностью